



Emotionele ontwikkeling bij mensen met autisme

12 november 2020

- Een studiedag op 12 november 2020 van 10:00 tot 17:00 in Utrecht
- Docent: Els Ronsse
- Over: In hoeverre zijn de fasen van emotionele ontwikkeling volgens Anton Došen ook bruikbaar voor mensen met autisme en een normale begaafdheid? En hoe kun je mensen met autisme helpen bij emotie-herkenning en emotie-uiting?
- Accreditatie is toegekend door het NIP K&J/NVO OG (ook geldig voor SKJ), en is aangevraagd bij Register Vaktherapie.

Een aantal mensen met autisme zijn zoekend als het gaat om emoties. Ze vinden het lastig om hun eigen emoties te herkennen en te uiten. Mensen met autisme zijn daarnaast minder goed in het herkennen van emotionele signalen bij andere mensen. Soms krijgen mensen met autisme het advies om aan hun sociale vaardigheden te werken. Hoe kan het model van emotionele ontwikkeling hen hierbij helpen? Dit model is door de psychiater en kinderpsychiater Anton Došen ontworpen. In de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking heeft het nieuwe invalshoeken opgeleverd voor het ondersteunen van mensen met ernstig probleemgedrag.

Tijdens deze studiedag gaat Els Ronsse onder andere in op het model van Došen en op de vraag hoe dit model gebruikt kan worden in de hulpverlening aan mensen met autisme en een normale begaafdheid. Zij doet dit door de basale emotionele behoeften te benoemen en te laten zien hoe mensen met autisme op basis van die behoeften zichzelf beter kunnen leren kennen. Daarnaast bespreekt ze welke behoeften mensen met autisme kunnen herkennen bij hun omgeving en hoe ze hier op in kunnen spelen. Het herkennen en uiten van emoties is een belangrijk thema dat besproken zal worden.

De inhoud van deze studiedag

De Vlaamse psychologe Els Ronsse is gespecialiseerd in emotionele ontwikkeling bij mensen met autisme.

Els zal tijdens deze studiedag aandacht besteden aan de volgende thema's:

- Het concept emotionele ontwikkeling, ontwikkelingspsychologie en emotionele behoeften;
- Welke tools zijn er om het niveau van emotionele ontwikkeling te herkennen bij mensen met autisme en een normale begaafdheid?
- Methoden die gebaseerd zijn op het kader van emotionele ontwikkeling;
- Hoe kun je mensen met autisme helpen om hun emoties beter te herkennen, beter te uiten en emotionele signalen van andere mensen op te pikken?

Tijdens de studiedag is er ruimte om een eigen casus in te brengen.

Aan het eind van de dag

- heb je tools om emotionele ontwikkeling te zien bij normaal begaafde mensen met autisme;
- kun je scripts ontwikkelen om mensen met autisme te helpen in het ontwikkelen van vaardigheden in het omgaan met emoties en behoeften.

Programma

Ochtend	
10:00	Opening
10:15	- Het concept emotionele ontwikkeling, ontwikkelingspsychologie en emotionele behoeften
11:15	Pauze
11:30	- Welke tools zijn er om het niveau van emotionele ontwikkeling te herkennen bij mensen met autisme en een normale begaafdheid?
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	- Hoe kun je mensen met autisme helpen om hun emoties beter te herkennen, beter te uiten en emotionele signalen van andere mensen op te pikken?
15:00	Pauze
15:15	- Oefenen met eigen casus - Vragen en discussie
17:00	Afsluiting

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor psychologen, orthopedagogen, psychotherapeuten, vak- en speltherapeuten, leraren en verpleegkundigen die werken met kinderen, jongeren en volwassenen met autisme en een normale begaafdheid. Ouders van mensen met autisme zijn ook welkom.

Docente

Els Ronsse



Els Ronsse is afgestudeerd in de klinische psychologie en volgde daarnaast ook nog een integratieve psychotherapieopleiding. Inmiddels heeft ze meer dan 15 jaar ervaring als orthoagoog bij mensen met een verstandelijke beperking en autisme en is voorzitter van de Vlaamse Regiegroep Sen-Seo (een netwerk dat zich bezig houdt met de ontwikkeling en verspreiding van kennis over emotionele ontwikkeling bij mensen met een

verstandelijke beperking). Daarnaast heeft ze een eigen praktijk gericht op mensen met autisme en een normale begaafdheid. Ze geeft verschillende opleidingen rond deze thema's, en schreef ook al publicaties over deze thema's.

Literatuur

Claes, L., Declercq, K., De Neve, L., Jonckheere, B., Marrecau, J., Morisse, F., Ronsse, E., Vangansbeke, T. (Red.). (2012). *Emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

Morisse, F., & Došen, A. (Red.). (2016). *SEO-R². Schaal voor Emotionele Ontwikkeling – Revised²*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant. ISBN: 9789044133677

Ronsse, E. (2015). Een blik op de emotionele ontwikkeling. Is inschaling ook nuttig bij autisme en een normale begaafdheid? Deel 1. *Sterk! In autisme*. 34/1, 32-34.

Ronsse, E. (2015). Een blik op de emotionele ontwikkeling. Is een inschaling ook nuttig bij mensen met autisme en een normale begaafdheid? Deel 2. *Sterk! In autisme*. 34/2, 31 t/m 34.

Accreditatie

Accreditatie is toegekend door

- het accreditatiebureau NIP Kinder- en Jeugdpsychologie (K&J)/NVO orthopedagoog generalist (OG) (ook geldig voor SKJ).

Accreditatie is aangevraagd bij

- Register Vaktherapie.

Overige accreditaties kunnen in overleg worden aangevraagd.

Voor inschrijven en meer informatie

www.fortior.info

Inschrijvingen@fortior.info

030 6586103